II 212127

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI ÎNVĂŢĂMÎNTULUI

PROGRAMA

DE

LIMBI MODERNE

pentru învăţămîntul liceal de zi
şi seral

LIMBA ENGLEZA
LIMBA FRANCEZA
LIMBA RUSA
LIMBA GERMANA

Valabilă începînd cu anul şcolar
1985-86

Aprobată cu nr. 36444

Pentru limbile italiană şi spaniolă
rămîne valabilă programa nr. 36.213/1981

Biblioteca Centrală Universitară
„Carol I" Bucureşti
Secţia Pedagogică „I.C. Petrescu"
Cota II 212127

SECTIA PEDAGOGICA "I.C.PETRESCU"
BU26-023805

Programa a fost elaborată în anul 1981, revizuită în anul 1983, avizată de Comisia de limbi moderne de pe lîngă Ministerul Educaţiei şi Invăţămîntului şi este reeditată în 1985.

Colectivul de elaborare :

1. Monica Dumitrache, inspector şcolar, Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucureşti
2. Mariana Perişanu, prof.,Lic.de mat. fiz. "Gh. Lazăr", Buc.
3. Doris Bunaciu, prof., Lic. ind. nr. 32, Buc.
4. Veronica Focşeneanu, prof., Lic. ind."I.L. Caragiale", Buc.
5. Radu Surdulescu, profi, Lic. sanitar, Buc.
6. Mihai Scafaru, prof., Lic. de mat.fiz. "B.P.Haşdeu", Buzău
7. Doina Bratu-Voicescu, prof., Lic.ind. "Vulcan", Buc.
8. Melvina Ciurel, prof., Lic. ind. nr. 36, Buc.
9. Aneta Safta, inspector şcolar, Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucureşti
10. Alexandrina Soare, prof.,Lic. de mat.fiz. "N. Bălcescu", Buc.
11. Sonia Averbuch-Meteh, prof., Lic. de filologie-istorie " Z. Kosmodemianskaia. Buc.
12. Cornelia Dumitriu, prof., Lic. ind. "Unirea", Buc.
13. Ida Alexandrescu, prof., Lic. ind. "I.L.Caragiale", Buc.
14. Ioan Lăzărescu, prof., Lic. ind. nr. 17, Buc.
15. Maria Enache, profi, Lic. ind. "G. Coşbuc", Buc.

Programa a fost dezbătută în catedrele de limbi moderne din judeţul Dolj. Propunerile şi sugestiile cadrelor didactice au fost valorificate în programa actuală.

Coordonarea programei :
Ecaterina Comişel, inspector principal de specialitate în Ministerul Educaţiei şi Invăţămîntului

BCUB - Secţia Pedagogică
X260-022022

734709

I. Obiectivele generale ale studierii limbilor moderne

Imbunătăţirea programei de limbi moderne pentru clasele IX-XII a urmărit îndeplinirea sarcinilor reieşite din documentele Congresului al XIII-lea al P.C.R., din indicaţiile tovarăşului Nicolae Ceauşescu, secretar general al Partidului Comunist Român, cuprinse în cuvîntarea la Forumul tineretului, în contextul general în care şcoala trebuie să acţioneze cu răspunderi sporite pentru ridicarea nivelului de cultura al poporului, pentru o pregătire tot mai bună a viitorilor muncitori, pentru educarea elevilor în spiritul dragostei şi respectului faţă de ţară, partid şi popor.

In magistrala cuvîntare rostită cu prilejul deschiderii Forumului naţional al tineretului, tovarăşul Nicolae Ceauşescu sublinia : "In întreaga activitate de formare a tineretului pentru muncă şi viaţă, un rol important revine şcolii, care, prin întregul proces de învăţămînt, trebuie să aducă o contribuţie determinantă la formarea şi educarea tinerilor pentru muncă şi viaţă, pentru a fi întotdeauna demni şi devotaţi cetăţeni ai patriei socialiste."

Este evident că fiecare obiect de învăţămînt, urmarind realizarea obiectivelor instructiv-educative specifice, finalitatea cunoştinţelor, caracterul lor practic-aplicativ precum şi asigurarea caracterului lor interdisciplinar va acorda o atenţie sporită educării elevilor în spiritul înaltelor idealuri ale patriotismului socialist. In acelaşi timp, contextul actual, de largă şi generoasă deschidere spre colaborare şi extindere a relaţiilor cu ţările socialiste, cu ţările în curs de dezvoltare şi nealiniate, cu toate statele lumii, fără deosebire de orînduire socială, determină toţi factorii educaţionali, intregul complex educativ pe care îl implică şcoala să contribuie la dezvoltarea solidarităţii şi prieteniei internaţionale cu tineretul de pretutindeni.

Partidul şi statul nostru promovează o politică de colaborare, ţara noastră participă activ la diviziunea internaţională a muncii, la schimbul de valori materiale şi spirituale.

Limbilor moderne, instrumente de acces spre cultura, spre marile valori spirituale ale umanităţii, le revin, în acest context, sarcini sporite.

In învăţămîntul gimnazial, însuşirea vocabularului şi a structurilor gramaticale de bază - formarea competenţei lingvistice - este orientată spre formarea şi dezvoltarea deprinderilor de înţelegere, citire, exprimare orală şi în scris.

Studierea limbilor moderne în învăţămîntul liceal urmăreşte consolidarea şi dezvoltarea cunoştinţelor de vocabular şi gramatică, dezvoltarea competenţei de comunicare. In acest ciclu de învăţămînt, cu precădere în treapta a II-a de liceu, studiul limbilor moderne trebuie să contribuie la dezvoltarea capacităţii de informare şi documentare în domeniul viitoarei profesiuni.

II. Obiectivele studierii limbilor moderne în învăţămîntul liceal

Predarea-învăţarea limbilor moderne în clasele IX-XII urmăreşte ca absolvenţii de liceu, să aibă următoarele deprinderi (în limitele materialului lexical prevăzut de manualele şcolare) :

- să înţeleagă, în contextul situaţiilor tipice vieţii de fiecare zi, comunicarea în limba străină a unui vorbitor al limbii respective;
- să poarte conversaţii pe teme asemănătoare cu cele din lecţiile studiate;
- să redea, pe scurt, conţinutul unui text şi sa relateze o situaţie;
- să poată prezenta realităţi politice, economice, sociale şi culturale din ţara noastră;
- să citească conştient instrucţiuni de folosire, întreţinere a utilajelor cu care lucrează;
- să expună în cîteva cuvinte domeniul la care se referă o documentaţie.
- să relateze, pe scurt aspecte din meseria pentru care se pregătesc (denumirea utilajelor, procese tehnologice).

III. Indrumări metodice orientative

Studiile recente în domeniul lingvisticii precum şi cele privind filozofia limbajului au dat naştere unor teorii noi referitoare la modul în care funţionează limbajul în sistemul de comunicare umană, au pus în evidenţă relaţiile care există între formele lingvistice şi funcţiile limbajului. S-a ajuns la concluzia că ştiinţa

limbii trebuie să studieze, printre altele, formele limbii, funcţiile ei, contextele în care este folosit limbajul, interacţiunea dintre limbaj şi context.

Astfel, "în procesul însuşirii unei limbi se învaţă şi întreaga complexitate a etnografiei limbajului; odată cu sunetele şi formele gramaticale ale limbii se învaţă şi cum să se folosească aceste forme corect şi anume: cine vorbeşte, cînd, cui se adresează, pentru ce motiv, despre ce şi în ce mod."[1])

Cercetările în domeniul lingvisticii şi învăţării limbii implică consecinţe importante în ceea ce priveşte predarea-învăţarea limbilor străine. Obiectivul major al activităţii didactice a devenit dezvoltarea competenţei de comunicare. Consecinţele la care ne referim vizează şi aspectele metodologice ale predării : punerea în situaţie, interpretarea de roluri, simularea îşi găsesc locul în manualele de limbi moderne şi în activităţile din clasă.

Abordarea funcţională în predarea limbilor moderne recunoaşte importanţa însuşirii cunoştinţelor de gramatică şi prezentarea gradată a problemelor de limbă dar prioritatea scopului comunicativ a determinat o reevaluare a ordonarii tradiţionale a problemelor ce se predau şi o atenţie sporită acordată lexicului. Cunoştinţele de gramatică nu mai sînt predate ca scop în sine ci ca forme purtătoare de mesaj comunicativ.

Ţinînd seama de aceste orientări, în activitatea de predare-învăţare se va pune un accent deosebit pe dezvoltarea deprinderii de înţelegere a mesajelor exprimate oral şi în scris. In măsura în care este posibil ora de clasă se va desfăşura în limba modernă studiată. Profesorul va asigura modelul de pronunţie şi intonaţie pentru contextele minimale în care sînt prezentate elementele de vocabular sau conoştinţele de gramatică dar va permite elevilor să participe cît mai mult la desfăşurarea orei. Pe baza stimulilor vizuali şi auditivi, cu ajutorul cuvinteler cheie, elevii vor fi încurajaţi să folosească cunoştinţele în dialoguri elev-elev care stîrnesc interesul şi asigură orei un caracter antrenant.

Esenţialul în legătură cu problemele predate şi practicate oral va constitui obiectul unui exerciţiu scris, efectuat în ora de clasă.

In vederea folosirii cunoştinţelor asimilate, mai ales în orele de consolidare, se va recurge la activităţi de tipul "interpretare de rol" sau "simulare". Practicate după predarea şi

1) Elena Bîră, Implicaţiile unei abordări sociolingvistice în predarea limbilor - Limbile moderne în şcală - Vol.II/1982

exersarea unor cunoştinţe de vocabular şi gramatică necesare pentru exprimarea ideilor, a atitudinilor şi opiniilor, folosind registrul potrivit personajului interpretat, simularea dă posibilitatea să să folosească limba studiată în situaţii similare celor reale.

Predarea textelor este indicat să fie precedată de expliarea şi exersarea vocabularului şi de împrospătarea sau predarea chestiunilor de gramatică pentru ca lectura să fie urmată de exerciţii de verificare a înţelegerii, fără intermediul traducerii.

In legătură cu predarea vocabularului trebuie subliniată necesitatea insistenţei pe cuvintele semnificative, des întîlnite în comunicarea uzuală şi pe varietatea exerciţiilor cognitive (de identificare, discrimiare)efectuate înainte de abordarea textului. Lectura textului este de obicei urmată de întrebări referitoare la conţinutul acestuia. Este recomandabil să se extindă sfera întrebarilor pentru a face apel la experienţa personală a elevilor, la cunoştinţele acumulate la alte dispăpline sau lecturi particulare. Subliniem, de asemenea, necesitatea clarificării mesajelor textelor, a valorificării conţinutului lor pentru educarea multilaterală a elevilor.

Pentru ca manualele de limbi moderne să constituie instrumente utile de lucru atît în activitatea la clasă cît şi în munca individuală a elevilor, profesorilor le revine sarcina să selecteze (în special din manualele pentru anul V de studiu) exerciţiile cele mai adecvate obiectivului fixat pentru ora sau orele prevăzute pentru studiul unei anumite probleme. Exerciţiile mai dificile, cele notate cu asterisc pot fi efectuate cu elevii care au preocupări speciale pentru însuşirea limbilor studiate sau în orele de consultaţii acordate elevilor care se pregătesc pentru concursurile şcolare.

Actuala programă valorificá conţinutul manualelor încercînd să acopere toate profilurile existente în învăţămîntul liceal. Se impune însă, ca în funcţie de posibilităţi (număr de ore) să se abordeze texte cu conţinut specific profilului în care se pregătesc elevii. Este necesar să se acorde o atenţie sporită îndrumării elevilor pentru a putea citi corect astfel de texte şi a înţelege conţinutul direct, deducînd, cînd este cazul, sensul unor cuvinte din context.

x x x

In condiţiile desfăşurării unei activităţi didactice îngrijit proiectată, eficienţa acţiunii de predare-învăţare se poate aprecia printr-o evaluare obiectivă.

Evaluarea poate fi sumativă, cînd se realizează la sfîrşitul unui an şcolar şi îşi propune să constate cît anume s-a însuşit din programă în condiţiile date, sau formativă (de progres), cînd se realizează pe parcursul anului şcolar şi constată calitatea însuşirii cunoştinţelor de limbă sau a dezvoltării deprinderilor.

Evaluarea formativă asigură posibilitatea reglării procesului de instruire.

Este foarte important ca tipurile de activităţi folosite pentru evaluare să fie aceleaşi ca cele folosite pentru predarea şi exersarea cunoştinţelor de lexic, gramatică sau de valorificare a conţinutului lecţiei în scopul dezvoltării deprinderilor de comunicare orală şi scrisă.

Sugerăm, în continuare, o modalitate de testare a cunoştinţelor după parcurgerea unei unităţi din manualele de limbi moderne pentru anul V de studiu. Menţionăm că în variantele oferite ne-am concentrat atenţia asupra elementelor lexicale cheie pentru unitatea respectivă, iar în ceea ce priveşte gramatica, pe aplicarea cunoştinţelor în comunicarea uzuală.

Limba engleză (Unit VII - Culture across Countries)

I. Fill in the blanks with suitable words and phrases :

1. Eminescu, Creangă, Blaga, Caragiale are ... representativês of Romanian literature.
2. Their work is ... all over the world thanks to the hard work of professional translators.
3. Many other Romanian writers ... a place in the gallery of world literature.
4. Pupils should ... at translating some of our writers' works.
5. Pupils must work hard because their knowledge needs ... .
6. Corneliu M. Popescu gave a very good ... of Eminescu's poems.

II. Give at least four answers for each of these questions :

1. What must a pupil do every day?
2. What should one do to know more about country life ?

./.

III. Give full answers to each of the following questions :

1. What's the use of a translation ?
2. What qualities should a translator have ?
3. Is it useful to know a foreign language ? Justify your answer.

Limba franceză

I. Complétez les espaces avec les mots requis :

1. Ce bâtiment est soutenu par neuf gros ... .
2. Les touristes ... que cette région est très pittoresque.
3. Toutes les maisons de ce village sont entourées d'une ... en bois avec un ... décoré et sculpté.
4. Les navires fabriqués à Galatzi ... les mers et les fleuves.
5. Vous n'y trouverez pas ce genre de traditions ; allez chercher ... .

II. Reliez les phrases suivantes par un pronom relatif convenable. Faites les modifications qui s'imposent:

1. Madeleine a gagné ce concours ; elle en est fière.
2. Il y a là un musée ; dans ce musée j'ai vu des objets intéressants.
3. C'est ma vieille tante ; je lui ai rendu visite hier.
4. Il a écrit ce roman ; vous l'admirez tous.
5. Je reviens souvent dans ce village ; j'y ai passé mon enfance.
6. C'est une région parsemée de monuments ; leur beauté est célèbre.

III. Répondez :

1. Quelle est la région de notre pays que vous chérissez le plus ? Donnez aussi vos raisons.
2. Comment s'appelle le musée qui réunit des maisons et des objets authentiques de toutes les régions de notre pays ? L'avez-vous visité ?
3. Préférez-vous la peinture ou la sculpture ? Pourquoi ?

I Вместо точек вставьте недостающие слова : (Lecţia "Transportul urban")

I.В деревне живут мои .....:дедушка, бабушка, тётя, дядя, двоюродные братья и сёстры.

2. Он улетел туда ..... или .....рейсом?

3. Каждый день они .....мимо парка.

4. До центра далеко, вы должны.....на автобус или троллейбус.

5. Ты умеешь ..... автобусом без кондуктора?

6. Я ..... в автомат и прошёл на перрон.

7. Он решил спросить у ....., где ближайшая станция метро.

II Переведите на русский язык следующий диалог :

- Cum se poate ajunge la gară ? - am întrebat eu un trecător.
- Gara este departe de aici. Trebuie să luaţi un autobuz sau troleibuz şi apoi metroul.
- Nu se poate lua numai metroul?
- Cea mai apropiată staţie de metrou este destul de departe, dar dacă nu aveţi bagaj puteţi merge pe jos.
- Mulţumesc !
- Cu plăcere.

III Ответьте на вопросы:

I. Вы ездите на метро ?

2. Как объявляют станции метро ?

3. А станции автобусов объявляют ?

4. На чём вы любите ездить ?

5. Вы умеете пользоваться метро ?

Limba germană (3. Lektion - Braşov)

I. Ergänze die Sätze:

1. Die Stadt Braşov liegt an der Kreuzung alter ... , die die Verbindung zwischen ... ... , ... und ... herstellten.
2. Die Stadt am Fuße der Zinne wurde 1271 zum ersten Mal ... .
3. Im ältesten Teil der Burg befindet sich die erste rumänische Schule, die im 15. Jahrhundert ... .
4. Braşov ist heute ein wichtiges ... .
5. Dank seiner wundervollen ... ist Braşov ein bedeutendes Touristenzentrum.

II. Setze folgenden Dialog in die indirekte Rede:

Paul: Wie komme ich zur Eminescustraße?

Ana : Willst du zu Fuß gehen, oder mit einem Verkehrsmittel fahren?

Paul: Ich bin sehr müde. Ich will lieber fahren.

Ana : Du kannst entweder mit den Bus 133 oder mit der Straßenbahn Linie 5 fahren.

III. Antworte:

1. Welche Industriezweige haben sich in Braşov entwickelt?
2. Nenne einige Baudenkmäler der Stadt Braşov!

LIMBA ENGLEZA

Clasa a IX-a (anul IV de studiu), a doua limbă modernă.

(Se parcurge partea a II-a din manualul pentru anii III-IV de studiu).

1) Licee pedagogice, sanitare şi de artă : 68 de ore anual.

2) Licee industriale, de matematică-fizică, filologie-istorie, economice, ştiinţe ale naturii : 54 de ore anual.

3) Licee agro-industriale : 27 de ore anual.

Nr. crt.	Tema	68	54	27
1.	Introductory Lessons of Revision	3	3	2
2.	Joining the Union of Communist Youth Vocabulary Practice Indirect Speech Reading ; Exercises	3	3	2
3.	The Automaton Vocabulary Practice The Imperative ; Used to Reading ; Exercises	5	4	-
4.	What Shall I Be Vocabulary Practice Direct, Indirect Speech (I) Reading ; Exercises	5	4	3
5.	A Man of Science Vocabulary Practice Direct, Indirect Speech (II)	4	3	3
6.	Revision	2	2	1
7.	Working the Land Vocabulary Practice The comparison of Irregular Adjectives Reading ; Exercises	3	3	3
8.	Invitation to Romania Vocabulary Practice Passive Voice (Present) Reading ; Exercises	4	3	2
9.	A Folk Festival Vocabulary Practice Passive Voice (Present Perfect) Reading ; Exercises	4	3	2

.//.

1	2	3	4	5
10.	Romania's Forests Vocabulary Practice Passive Voice (Present Perfect) Reading ; Exercises	4	3	2
11.	Industrial Towns in Romania Vocabulary Practice Passive Voice (Future) Reading ; Exercises	3	3	-
12.	Revision	1	1	1
13.	The Unstamped Envelope Vocabulary Practice Modal Verbs Reading ; Exercises	4	4	-
14.	At the Railway Station Vocabulary Practice Conditional Clauses Reading ; Exercises	3	3	-
15.	Sports and TV Vocabulary Practice Conditional Clauses Reading ; Exercises	3	3	3
16.	The 23rd of August Vocabulary Practice The Possessive Pronouns Reading ; Exercises	3	3	2
17.	Final Revision Lessons	3	3	2

Clasa a IX-a (anul V de studiu), prima limbă modernă

1) Învăţământ seral : 76 de ore anual
2) Licee pedagogice, sanitare şi de artă : 68 de ore anual
3) Toate tipurile de licee, cu excepţia celor pedagogice, sanitare şi de artă : 54 de ore anual

Clasa a X-a (anul V de studiu), a doua limbă modernă

1) Licee industriale, de matematică-fizică, de filologie-istorie, de ştiinţele naturii, economice : 52 de ore anual
2) Licee pedagogice, sanitare şi de artă : 33 de ore anual
3) Licee agro-industriale : 26 de ore anual

Nr. crt. 1	Tema 2	76/68 3	54/52 4	33/26 5
	Unit - 1			
1.	~~The Colours of Our Country~~ ~~The Colours of Our Country~~ (A) Grammar Practice - Tenses of the Indicative Mood	6/5	4	3
2.	The Colours of Our Country (B) Grammar Practice - Present Tense Simple/ Continuous	4/3	3	3/2

1	2	3	4	5
3.	Unit 2 - The Romanians Vocabulary Practice Grammar Practice - Future Tense Simple Reading, Speaking and Writing Practice	7/6	5	3
4.	Unit 3 - Saying Good-bye Vocabulary Practice Grammar Practice - Present Perfect Tense Simple and Continuous Reading, Speaking and Writing Practice	7/6	5	4/-
5.	Unit 4 - Alison Vocabulary Practice Grammar Practice - Past Tense Simple and Continuous Reading, Speaking and Writing Practice	7/6	5	3
6.	Unit 5 - Revision Revision I	2/3	2	1
7.	Unit 6 - The Romanian Village Vocabulary Practice Grammar Practice - Modal Verbs Reading, Speaking and Writing Practice	7/6	4	4
8.	Unit 7 - Culture across Countries Vocabulary Practice Grammar Practice - Modal Verbs Reading, Speaking and Writing Practice	5	3	3/-
9.	Unit 8 - Taming a Guide (optional) Vocabulary Practice Grammar Practice - The Noun Reading, Speaking and Writing Practice	7/5	4	-
10.	Unit 9 - Revision Revision II	2	2	-
11.	Unit 10 - Masters of Romanian Ingenuity Vocabulary Practice Grammar Practice - The Article Reading, Speaking and Writing	4	4	2
12.	Unit 11 - What Shall We Visit First ? Vocabulary Practice Grammar Practice - Subordonate Clauses of Tuture Time. Conditional Sent. Type I Reading Speaking and Writing Practice	7	5	3/3
13.	Unit 12 - Three Men in a Boat Vocabulary Practice Grammar Practice - Conditional Sent. Type II and III Reading, Speaking and Writing Practice	7/7	5	4/2
14.	Unit 13. Revision	2	1	1

Clasa a X-a - (anul VI de studiu), prima limbă modernă

1) Toate tipurile de licee, cu excepţia celor pedagogice, sanitare şi de artă : 52 de ore anual
2) Învăţământ seral : 36 de ore anual
3) Licee pedagogice, sanitare şi de artă : 33 de ore anual

Clasa a XI-a (anul VI de studiu), a doua limbă modernă

1) Licee de filologie-istorie, economice (alimentaţie publică) : 5o de ore anual
2) Licee pedagogice, sanitare şi de artă : 34 de ore anual
3) Licee industriale, agro-industriale, de matematică-fizică, de ştiinţe ale naturii, de marină şi economice : 25 de ore anual

Nr.crt.	T e m a	52/5o	36/34/33	25
1.	Introductory Lessons of Revision	2	2	1
2.	Message The Gerund The Verbal Noun The Adjective	2	2	2
3.	How Our Calendar Came Into Being Compound Adjectives The Former - the latter The Present Perfect with adverbs of indefinite time and frequency The Present Perfect Continuous	2	1	-
4.	The Norman Conquest The Past Indefinite and the Present Perfect. The Past Perfect The Sequence of Tenses	3	2	2
5.	Gulliver's Travels Verbs used with a noun and a predicative adjective The Accusative with the Participle The Accusative with the Infinitive	3	3	2
6.	Revision I	1	1	1
7.	Romania's Glorious Natural Assets Compound nouns Adjectives with the prefix un- Can and May Use of the Participle	2	2	2
8.	The Open Window Fairly - used with a pleasant or positive idea ; Rather - used with a negative or unpleasant idea	2	2	-
9.	The Importance of Being Earnest Request Clauses (after verbs, after adjectives. Clauses after nouns of request	2	-	-

Nr. crt.	t e m a	52/5o	36/34/33	25
1o.	Benjamin Franklin Phrases with on Clauses with because and since Sentence Connectors : for example in fact	2	3/2/2	2
11.	How Mark Twain Sold a Dog Compound Adjectives If + would The use of tenses after wish	3	3	-
12.	Romania's Advance on the Socialist Road Nouns and Verbal Nouns derived from the Same Verb. Uses of the Gerund	3	3	2
13.	Revision II	2	2	2
14.	An Expedition to the South Pole Nominative plus Infinitive	2	2	2
15.	Spiru Haret	3	2	2
16.	Revision III	1	1	1
17.	Final Revision Lessons	2	2	2

Clasa a XI-a (anul VII de studiu), prima limbă modernă

1) Licee de filologie-istorie, economice, de marină : 5o de ore anual
2) Învăţământ seral : 36 de ore anual
3) Licee pedagogice, sanitare şi de artă : 34 de ore anual
4) Licee industriale, agro-industriale, de matematică-fizică, de ştiinţe ale naturii : 25 de ore anual

Clasa a XII-a (anul VII de studiu), a doua limbă modernă

1) Licee de filologie-istorie, economice (alimentaţie publică): 48 de ore anual
2) Licee pedagogice, sanitare şi de artă : 33 de ore anual
3) Licee industriale, agro-industriale, de matematică-fizică, economice, de ştiinţe ale naturii, de marină: 24 de ore anual

Nr. crt.	T e m a	5o/48	36	34/33	25/24
1.	To Be a Patriot	2	2	1	1
2.	Unit 1 - Stream A - Bleak House	3	2	2	-
	Stream B - Power and Precision	-	-	-	2
	Stream C - Questions and Answers	2	1	1	1
3.	Unit 2 - Stream B - The Hovercraft	3	2	2	2
	Stream C - Possibility, Probability, Impossibility	2	2	1	1
4.	Revision 1	1	1	-	-

Nr. crt.	T e m a	50/48	38	34/33	25/24
5.	Unit 3 - Stream A. The Adventures of Hucleberry Finn	3	2	3	3
	Stream B - Hydrogen Fuel for Tomorrow	2	2	-	2
	Stream C - Negation	2	1	1	1
6.	Unit 4 - Stream A. Tess of the d'Urbervilles	3	-	3	-
	Stream B - Sounds you Cannot Hear	-	2	2	-
	Stream C - Negation	2	1	1	1
7.	Revision II	1	1	1	1
8.	Unit 5 - Stream A - Washington Square	3	3	2	-
	Stream B - New Machines, New Techniques to See Inside You	-	2	-	3
	Stream C - Wish, Capability, Intention Preference, Permission	2	1	2	2
9.	Unit 6 - Stream A - Typhoon	3	-	-	-
	Stream B - Man's Search for Food	-	-	-	-
	Stream C - Order, Request, Advice, Obligation, Invitation	2	-	-	-
1o.	Unit 7.- Stream C - Time and Tense (The Present)	1	-	-	-
11.	Revision III	2	-	-	-
12.	Unit 8 - Stream A - The Short Happy Life of Francis Macomber	3	-	-	-
	Stream B - Light Marching in Step-Lasers	-	-	-	-
	Stream C - Time and Tense (The Past)	1	-	-	-
13.	Unit 9 - Stream A - The Catcher in the Rye	3	-	-	-
	Stream C. Time and Tense(The Future)	1	-	-	-
14.	Final Revision Lessons	2	-	-	-

Clasa a XII-a (anul VIII de studiu)

1) Invăţămînt seral: 38 de ore anual
2) Licee pedagogice; sanitare şi de artă : 33 de ore anual
3) Licee industriale, agro-industriale, de matematică-fizică, de ştiinţe ale naturii : 24 de ore anual

(Se parcurge partea a II-a a manualului de clasa a XI-a - anul VII de studiu)

Nr. crt.	T e m a	38	33	24
1.	Unit 6 Stream A - Typhoon	-	2	-
	Stream B - Man's Search for Food	2	2	3
	Stream C - Order,Request,Advice, Obligation	2	2	1

Nr. crt.	T e m a	38	33	24
2.	Unit 7. Stream C.- Time and Tense (The Present)	1	1	1
3.	Revision III	1	1	1
4.	Unit 8 - Stream A - Ernest Hemingway The Short Happy Life of Francis Macomber	3	3	2
	Stream B - Light Marching in Step Lasers	3	3	3
	Stream C - Time and Tense (The Past)	1	1	1
5.	Unit 9 - Stream A - The Catcher in the Rye	2	2	2
	Stream B - Blueprint of Man	2	2	2
	Stream C - Time and Tense (The Future)	1	1	1
6.	Romanian Literature Abroad	2	2	2
7.	Final Revision Lessons	2	2	2

Clasa a XII-a (anul VIII de studiu)

1) Licee de filologie-istorie, economice şi de marină : 48 de ore
2) Invăţămînt seral - clasa a XIII-a (anul IX de studiu) licee de filologie-istorie, economice şi de marină : 35 de ore

Nr. crt.	T e m a	48	35
1.	Humanism of Science	2	2
2.	Nuclear Technology for Peaceful Purposes	2	2
3.	Unit 1 - Stream A : William Shakespeare - The Tragedy of Julius Caesar	3	2
	Stream B : The Impact of Computers on Engineering	3	2
	Stream C : Purpose Clauses	2	2
4.	Unit 2 - Stream A : G.B.Shaw - The Devil's Disciple	4	2
	Stream B : Modelling	3	2
	Stream C : Subjunctive That-Clause and Alternative Constructions	2	1
5.	Unit 3 - Stream A : Arthur Miller - Death of a Salesman	3	2
	Stream B : The Nature of Automation	-	2
	Stream C : Subject Clauses introduced by It + Be + Adjective	2	1
6.	Revision I	2	1

Bu 26 - 022805

B.C.U.B. „Carol I"
Secţia Pedagogică „I.C. Petrescu"

Nr. crt.	T e m a	48	35
7.	Unit 4 - Stream A : Walt Whitman	3	1
	Stream B : The Language of Life	2	2
	Stream C : Verb + Gerund	3	1
8.	Revision II	2	1
9.	Final Revision Lessons	4	3

LIMBA FRANCEZA

Clasa a IX-a (anul IV de studiu) - a doua limbă modernă

(Se parcurge partea a doua din manualul pentru anii III-IV de studiu)

I. Licee pedagogice, sanitare şi de artă: 68 ore anual

2. Licee industriale, de matematică-fizică, ştiinţe ale naturii, filologie-istorie, economice. 54 ore anual

3. Licee agro-industriale 27 ore anual

Nr. crt.	T E M A	68	54	27
I	Leçon introductive de révision	3	2	I
2	De nouveau à l'école	2	I	-
3	Le pays où l'on revient toujours Les pronoms possessifs	3	3	2
4	A la rencontre du soleil Comment rédiger une lettre	3	3	2
5	Les amis de la forêt Le conditionnel présent	3	-	2
6	Un musée original Si conditionnel (I)	4	3	3
7	Les chasseurs de casquettes La phrase conditionnelle Compréhension du texte	4	3	-
8	Une jeune fille dans le vent Si conditionnel (II) Expression personnelle	3	3	-
9	Révision courante	2	2	I
I0	Une fontaine dans le désert La phrase conditionnelle	3	3	2

Nr. crt.	T E M A	68	54	27
	Compréhension du texte			
II	Vive le champion	4	3	-
	Les adjectifs et les pronoms indéfinis			
	Expression personnelle			
I2	L'aigle des Carpates	4	3	-
	Les adjectifs et les pronoms indéfinis			
I3	La terrible entrevue	3	3	-
	Compréhension du texte			
I4	Révision courante	2	2	I
I5	Le goût du bonheur	4	3	3
	La voix passive			
I6	Quand on est du métier	4	3	3
	Le subjonctif présent des verbes auxiliaires, des verbes du premier et du deuxième groupe			
I7	Etre homme,c'est être responsable	4	4	-
	Emploi du subjonctif présent après les verbes régents: vouloir, désirer,souhaiter			
I8	Les bâtisseurs de l'avenir	4	3	3
	Le subjonctif présent des verbes du troisième groupe			
I9	Révisions finales	4	4	2

x) In celelalte ore se vor consolida cunoştinţele de lexic şi gramatică; se vor efectua exerciţii de dezvoltare a competenţei de comunicare orală şi în scris (3-5 ore)

LIMBA FRANCEZA

Clasa a IX-a (anul V de studiu) prima limbă modernă

I. Invăţământ seral: 76 ore anual

2. Licee pedagogice,sanitare şi de artă 68 ore anual

3. Toate tipurile de licee cu excepţia celor pedagogice,sanitare şi de artă 54 ore anual

Clasa a X-a (anul V de studiu) a doua limbă modernă

I. Licee de matematică-fizică, de filologie-istorie, de ştiinţe ale naturii,economice 52 ore anual

2. Licee pedagogice,sanitare şi de artă 33 ore anual

3. Licee agro-industriale 26 ore anual

Nr. crt.	T E M A	76/ 68	54/ 52	33/ 26
I	Première leçon	4	2	2
	A la veille du grand jour	3	2/I	2
	Page d'écriture	4/3	2	I
2	Chant de la Roumanie	8/5	4	6/3
	Les présentatifs			
	La phrase interrogative			
	Compréhension du texte			
3	La rentrée	5	4	5/3
	Les pronoms adverbiaux "en et Y"			
	Le participe présent et le gérondif			
	Compréhension du texte			
4	La grandeur d'un peuple	5	4	5/3
	L'accord du participe passé			
	Expression personnelle			
5	Une jeune vieille cité	5	4	-/3
	La place des pronoms complément			
	Expression personnelle			
6	Révision I	2	2/I	I/-

Nr. crt.	T E M A	76/68	54/52	33/28
7	**Ceux qui aiment la terre** Concordance des temps à l'indicatif Expression personnelle	5	4	-/3
8	**Les métiers du bâtiment** Concordance des temps à l'indicatif Expression personnelle	5	4	-
9	**Musique et marteau** Le subjonctif présent L'emploi du subjonctif Compréhension du texte	5	4	3/-
IO	**Tout est bien qui finit bien** Si conditionnel Expression personnelle	5	4	-
II	**Révision II**	2/I	I	-
I2	**Maramureș - terre et gens** Les pronoms relatifs composés Expression personnelle	5/4	4	3/4
I3	**Le Petit Prince** L'adverbe de manière Degrés de signification des adverbes Compréhension du texte	5	4	3/-
I4	**Gavroche, le gamin de Paris** L'infinitif Compréhension du texte	5	4	-
I5	**Révision III**	2	I	2

CLASA A X-a (ANUL VI DE STUDIU)

PRIMA LIMBA MODERNA

I. Toate tipurile de licee cu excepția celor pedagogice, sanitare și de artă — 52 ore anual
2. Învățământ seral — 36 ore anual
3. Licee pedagogice, sanitare și de artă — 33 ore anual

CLASA A XI-a (ANUL VI DE STUDIU) A DOUA LIMBA MODERNĂ

I. Licee de filologie-istorie, economice (alimentație publică) 50 ore
2. Licee pedagogice, sanitare și de artă — 34 ore
3. Licee industriale, agro-industriale, de matematică-fizică, economice, de științe ale naturii, de marină — 25 ore

Nr. crt.	T E M A	52/50	36/34/33	25
I	Révision	2	I	I
2	**Regards sur l'avenir** L'Emploi de l'infinitif	3	2	2
3	**La Roumanie vue par ses amis français** Fonctions de **si** (si conditionnel)	4	3	2
4	**Hamedosra - présent et passé** "Même" - adjectif et adverbe	4	2	2
5	**Un trésor inestimable** Les adjectifs et les pronoms indéfinis	4	3	3
6	L'accord du participe passé	4	2	I
7	**A travers la chanson** L'adverbe. Degrés de comparaison des adverbes	3	2	-
8	**Révision I**	I	2	I
9	**Une toile** L'adjectif épithète	3	2	2
I0	**La chimie pendant le quinquennat de la révolution technique et scientifique**	4	2	2

	L'emploi du subjonctif			
II	Les pronoms relatifs	I	-	-
I2	Le Quartier Latin	4	3	2
	Les pronoms démonstratifs			
I3	Les adjectifs numéraux	3	2	I
I4	La vraie France	4	2	-
	Le verbe et ses prépositions			
I5	Révision II	2	I	I
I6	Révisions finales	3	2	2

x) In celelalte ore se vor studia documente de partid şi texte tehn i
nice în profilul liceului

CLASA A XI-a (ANUL VII DE STUDIU)

PRIMA LIMBA MODERNA

1. Licee de filologie-istorie, economice,de marină . . . 50 ore anual
2. Invăţământ seral . . . . . 1 . . . . . 38 ore anual
3. Licee pedagogice, sanitare şi de artă . . . . . 34 ore anual
4. Licee industriale, agro-industriale, de matematică-fizică, de ştiinţe ale naturii . . . . . 25 ore anual

CASA A XII-a (ANUL VII DE STUDIU)

A DOUA LIMBA MODERNA

1. Licee de filologie-istorie,economice (alimentaţie publică) . . . . . 48 ore anual
2. Licee pedagogice, sanitare şi de artă . . . . . 33 ore anual
3. Licee industriale, agro-industriale, de matematică-fizică,economice,de ştiinţe ale naturii şi de marină . 24 ore anual

REPARTIZAREA ORELOR

Nr. crt.	T E M A	50/48	38/34/33	≤5/≤4
I	Révision	2	2/I	I
2	Appel à la jeune génération	3	3/2	2
	Adjectifs possessifs toniques			
3.	Au fil des eaux courantes	4	2/3	3/2
	Subordonnées complément d'objet introduites par "à ce que" et "de ce que". . .			
4.	Une région unique en Europe	2	2	2
	Subordonnées introduites par "sans que" .			
5.	Une bonne affaire	4/3	2	3

Nr. ert.	T E M A	50/48	38/34/33	25/24
6.	La science au service de l'humanité Les propositions participe à valeur temporelle Les subordonnés de conséquence	3	3	3
7.	La découverte du radium Propositions juxtaposées ou coordonnées exprimant la condition Systèmes de progression proportionnelle	4/3	3	3
8.	L'attaque du moulin	3	2	3
	L'emploi des temps du subjonctif Conjonctions qui introduisent des subordonnées exprimant le but			
9.	La dernière classe	2	-	2
IO.	Le chirurgien	3	3	-
	Subordonnées de temps marquant une action antérieure			
II.	Révision	2	-	-
I2.	Une héroine	2	-	-
	Le pronom neutre "le"			
I3.	Une voiture rétive	3	-	-
I4.	En plein désert	3	2	-
I5.	Cette histoire nous concerne tous . . .	3	3	-
	Subordonnés temporelles marquant une action postérieure			
I6.	Révisions finales	3	3	2
I7.	Studierea unor documente de partid şi texte tehnice în profilul liceului . . .	3	2	I

CLASA A XII-a (ANUL VIII DE STUDIU)

PRIMA LIMBA MODERNA

I. Invăţămînt seral — 38 ore anual

2. Licee pedagogice, sanitare şi de artă — 33 ore anual

3. Licee industriale, agro-industriale, de matematică-fizică, ştiinţe ale naturii — 24 ore anual

Se parcurge partea a doua a manualului de clasa a XI-a

Nr. ert.	T E M A	38/33	24
I	Révision	2/I	2
2	Le chirurgien Subordonnées de temps marquant une action antérieure	4	3
3	Une héroïne Le pronom neutre "le"	4/3	3
4	En classe	4/3	2
5	Une voiture rétive L'adverbe "tout"	4	2
6	Une légende et trois pionniers	3	2
7	En plein désert	4	3
8	Cette histoire nous concerne tous Subordonnées de temps marquant une action postérieure	4	3
9	Révision finale	3	2
I0	Studierea unor documente de partid şi a unor texte tehnice în profilul liceului	6/4	2

CLASA A XII-a (ANUL VIII) DE STUDIU

I. Licee de filologie-istorie, economice şi de marină — 48 ore anual

2. Invăţămînt seral clasa a XIII-a (anul IX de studiu), licee de filologie-istorie, economice, de marină — 35 ore anual

Nr. crt.	T E M A	48	33
I	Révision	2	2
2	La science au service de l'humanité	2	2
3	systèmes comparatifs marquant un rapport d'inégalité		
3	Sous le ciel balayé de lueurs	4	3
	Le gérondif précédé de l'adverbe "tout"		
4	Le message de Brâncuşi	4	3
	Systèmes comparatifs construits avec autant"		
5	La colère	4	3
	Adjectifs employés comme adverbes		
	Que " remplaçant une autre conjonction		
6	La cité du soleil	4	3
	Emploi du mode dans les subordonnées relatives		
7	Les corbeaux	4	3
	Propositions relatives à valeur concessive		
8	L'Alouette	3	2
9	A la recherche du temps perdu	4	3
IO	Le crédo d'un savant	3	2
II	Subordonnées conjonctionnelles marquant la concession	3	2
I2	Révisions finales	2	2

LIMBA RUSA

Clasa a IX-a (anul IV de studiu) - a doua limbă modernă (se parcurge partea a II-a din manualul pentru anii III şi IV de studiu)

1. Licee pedagogice, sanitare şi de artă: 68 de ore anual
2. Licee industriale, de matematică-fizică, filologie-istorie, economice, de ştiinţe ale naturii: 54 de ore anual
3. Licee agro-industriale: 27 de ore anual

Nr. crt.	T E M A	68	54	27
I	Повторение в начале учебного года	2	2	I
2	Страна.Люди.Природа	4	3	2
	-Введение новой лексики			
	-Предложный падеж множественного числа имён существительных и прилагательных			
3	Музей села и народного творчества	4	3	2
	-Введение новой лексики			
	-Родительный падеж множественного числа имён существительных и прилагательных			
4	Леса - богатство нашей страны	3	3	2
	-Введение новой лексики			
	-Винительный падеж множественного числа имён существительных и прилагательных			
5	Молодёжь - коммунистическое будущее страны	4	3	2
	-Введение новой лексики			
	-Дательный падеж множественого числа имён существительных и прилагательных			

6	Кем стать? Куда поступать? -Введение новой лексики -Творительный падеж множественного числа имён существительных и прилагательных	3	2	I
7	Грамматика Имена числительные /200 - 2000/	I	I	I
8	Слепой музыкант.В.В.Короленко	3	2	-
9	Повторение	I	I	-
IO	Письмо к матери.Сергей Есенин	3	3	2
II	Письмо из пионерского лагеря - Введение новой лексики - Вид глагола /общие положения/.Образование совершенного вида с помощью приставок	4	3	2
I2	В универмаге - Введение новой лексики - Образование несовершенного вида с помощью суффиксов	4	3	2
I3	Как он стал спортсменом - Введение новой лексики - Глаголы совершенного вида с суффиксом -и-; глаголы несовершенного вида с суффиксами -а- и -я-	4	3	I
I4	Грамматика - Образование глаголов совершенного вида с помощью приставок,вносящих новые оттенки значений	I	I	-
I5	Кружок фотолюбителей - Введение новой лексики - Видовые пары глаголов с разными корнями	4	4	2

I6	Солнце,старик и девушка.В.М.Шукшин	3	3	2
I7	Повторение	2	I	-
I8	Аурел Влайку - пионер румынской авиации - Введение новой лексики - Выражение даты	4	4	2
I9	Почему мы празднуем этот день? -Введение новой лексики - Склонение личных местоимений во множественном числе	4	3	2
20	Женя Румянцева.Ю.Нагибин	3	3	-
2I	Повторение	I	-	-
22	Повторение в конце учебного года	3	2	I

In celelalte ore se vor consolida cunoştinţele de lexic şi gramatică, se vor efectua exerciţii de dezvoltare a competenţei de comunicare orală şi în scris.

Clasa a IX-a (anul V de studiu) - prima limbă modernă

1. Invăţămînt seral clasa a IX-a (anul V de studiu): 76 de ore anual
2. Licee pedagogice, sanitare şi de artă: 68 de ore anual
3. Toate tipurile de licee cu excepţia celor pedagogice, sanitare şi de artă: 54 de ore anual

Clasa a X-a (anul V de studiu) - a doua limbă modernă

1. Licee industriale, de matematică-fizică, de filologie-istorie, economice şi de ştiinţe ale naturii: 52 de ore anual
2. Licee pedagogice, sanitare şi de artă: 33 de ore anual

3. Licee agro-industriale: 26 de ore anual

Nr. crt.	T E M A	76/68	54/52	33/26
I	Повторение в начале учебного года	6	4	3
2	Моя родина.Социалистическая Республика Румыния	5	4	3
	- Введение новой лексики			
	- Степени сравнения имён прилагательных и наречий			
3	Михай Храбрый	4	4	-
	- Введение новой лексики			
4	Яссы	4	4	2
	- Введение новой лексики			
	- Указательные местоимения Этот,эта, это,эти и тот,та,то,те			
5	Румынская автомибильная промышленность	4	3	-
	- Введение новой лексики			
	-Относительные прилагательные			
6	Повторение	2	I	
7	Новая жизнь в сёлах Барагана	6	5	4
	- Введение новой лексики			
	Глаголы движения			
8	Городской транспорт	5	4	4
	- Введение новой лексики			
	- Глаголы движения с приставками			
9	Михай Эминеску.Встреча	4	3	I
	-Введение новой лексики			
	- Краткая форма прилагательных			
I0	И.Л.Караджале.Визит.Часть первая	2	2	-

	Введение новой лексики			
II	И.Л.Караджале.Визит.Часть вторая	2	I	-
	Перевод со словарём			
I2	Повторение	I	I	I
I3	А.С.Пушкин.Зимнее утро	-	3	2
	Введение новой лексики			
I4	К.Г.Паустовский.Корзина с еловыми шишками	4	3	I
	- Введение новой лексики			
	- Возвратное местоимение себя			
I5	Л.Н.Толстой.Война и мир.Часть первая	3	2	-
	-Введение новой лексики			
I6	Л.Н.Толстой.Война и мир.Часть вторая	3	2	I
	- Введение новой лексики			
	- Притяжательное местоимение Свой /своя,своё, свои/			
I7	М.Ю.Лермонтов.Парус	3	2	2
	- Введение новой лексики			
I8	Повторение	I	-	-
I9	Повторение в конце учебного года	3	2	I

In celelalte ore se vor consolida cunoştinţele de lexic şi gramatică, se vor efectua exerciţii de dezvoltare a competenţei de comunicare orală şi în scris.

Clasa a X-a (anul VI de studiu) - prima limbă modernă

1. **Toate tipurile de licee cu excepţia celor pedagogice, sanitare şi de artă:** **52 de ore anual**
2. **Învăţământul seral clasa a X-a (anul VI de studiu):** **36 de ore anual**
3. **Licee pedagogice, sanitare şi de artă:** **33 de ore anual**

Clasa a XI-a (anul VI de studiu) - a doua limbă modernă

1. **Licee de filologie-istorie, economice (alimentaţie publică):** **5o de ore anual**
2. **Licee pedagogice, sanitare şi de artă:** **34 de ore anual**
3. **Licee industriale, agro-industriale, de matematică-fizică, economice, de ştiinţe ale naturii, de marină:** **25 de ore anual**

Nr. crt.	T E M A	52/5o	36/34/33	25
I	Повторение	2	-	-
2	Повторение	2	2	2
3	О погоде	3	3	2
4	Грамматика Выражение подлежащего /I,II/	3	2	2
5	Грамматика Выражение сказуемого /I/	2	2	I
6	Кибернетика Введение новой лексики Выражение сказуемого /II,III/	3	2	2
7	Сочинение	2	-	-
8	Повторение	2	-	-
9	Природа,люди,труд Введение новой лексики Согласованное определение /I/	4	3	2

I0	Об успехах румынских спортсменов - Введение новой лексики - Несогласованное определение /II/	3	2	2
II	Столица — сердце страны - Введение новой лексики - Несогласованное определение	3	3	2
I2	Румыния на международной арене - Введение новой лексики - Прямое дополнение	3	2	2
I3	Грамматика - Косвенное дополнение	2	I	I
I4	Грамматика - Обстоятельство места /I,II/	3	I	I
I5	Повторение	I	I	-
I6	Анри Коандэ - Введение новой лексики - Обстоятельство места	3	2	2
I7	Бессмертный памятник - Введение новой лексики - Обстоятельство причины	3	2	I
I8	Грамматика - Обстятельство образа действия	I	I	I
I9	Повторение в конце учебного года	3	2	I

In celelalte ore se vor consolida cunoştinţele de lexic şi gramatică, se vor efectua exerciţii de dezvoltare a competenţei de comunicare orală şi în scris.

Clasa a XI-a (anul VII de studiu) - prima limbă modernă

1. Licee de filologie-istorie, economice, de marină: 50 de ore anual
2. Invăţămînt seral clasa a XI-a (anul VII de studiu): 38 de ore anual
3. Licee pedagogice, sanitare şi de artă: 34 de ore anual
4. Licee industriale, agroindustriale, de matematică-fizică, de ştiinţe ale naturii: 25 de ore anual

Clasa a XII-a (anul VII de studiu) - a doua limbă modernă

1. Licee de filologie-istorie, economice (alimentaţie publică): 48 de ore anual
2. Licee pedagogice, sanitare şi de artă: 33 de ore anual
3. Licee industriale, agroindustriale, de matematică-fizică, economice, de ştiinţe ale naturii: 24 de ore anual

Nr. crt.	T E M A	50/48	38/34/33	25/24
I	Повторение.Крепости	4	4	2
2	Международная олимпиада школьников -Введение новой лексики - Деепричастие	5	3	3
3	Константин Брынкуш - Введение новой лексики - Действительное причастие	5	3	3
4	Грамматика - Страдательное причастие	3	2	2
5	Повторение.Василий Шукшин[x]	2	I	-

6	От химии к радиохимии[x] - Введение новой лексики - Краткая форма причастий	3	I	3
7	Машина — основа современной техники[x] - Введение новой лексики - Сложное предложение /Общие положения/	3	2	3
8	Джорджде Энеску - Введение новой лексики - Сложноподчинённое предложение	3	3	2
9	Повторение	2	I	I
I0	Кремлёвский мечтатель.Н.Погодин - Введение новой лексики - Сложноподчинённое предложение	3	3	2
II	Разговор о бухарестском транспорте - Введение новой лексики	3	2	I
I2	Бал Наташи - Введение новой лексики - сложноподчинённое предложение	5	3	
I3	Физика и техника[x] - Введение новой лексики	3	-	I
I4	Повторение в конце учебного года	3	2	I

In celelalte ore se vor consolida cunoştinţele de lexic şi gramatică şi se vor efectua exerciţii de dezvoltare a competenţei de exprimare orală şi în scris.

[x]Se vor studia texte din broşurile pe profiluri pentru treapta a II-a de liceu.

Clasa a XII-a (anul VIII de studiu)

1. Licee de filologie-istorie, economice şi de marină: 48 de ore anual
2. Învăţământ seral clasa a XII-a (anul VIII de studiu): 38 de ore anual
3. Licee pedagogice, sanitare şi de artă: 33 de ore anual
4. Licee industriale, agroindustriale, de matematică-fizică şi de ştiinţe ale naturii: 24 de ore anual

Nr. crt.	T E M A	48	38	33	24
I	Поездка в Добруджу.Повторение	5	5	4	3
2	Приближенные вычисления[x]	3	3	–	3
	– Введение новой лексики				
3	Грамматика	2	–	2	–
	– Прямая и косвенная речь				
4	Румынские обряды и обычаи	4	4	4	3
	– Введение новой лексики				
5	Повторение.С Новым годом!	2	2	3	2
6	Ф.М.Достоевский	2	3	3	3
	– Введение новой лексики				
7	Встреча братьев	4	–	–	–
	– Введение новой лексики				
	– Замена прямой речи косвенной речью				
8	Сергей Есенин	4	3	3	3
	– Введение новой лексики				
9	Повторение.Порты — очаги революционного духа	3	–	–	–
I0	Поэт и переводчик	5	4	4	–
	– Введение новой лексики				
II	А.С. Пушкин	5	3[x]	2[x]	–

I2	Зачем человеку космос /Из внеклассного чтения/	2	2	2	2
	– Введение новой лексики				
I3	Повторение в конце учебного года	3	3	2	2

In celelalte ore se vor consolida cunoştinţele de lexic şi de gramatică şi se vor efectua exerciţii de dezvoltare a competenţei de exprimare orală şi în scris.

[x] Se vor efectua numai exerciţiile care preced textul.

Clasa a XIII-a (anul IX de studiu)

Învăţământ seral, licee de filologie-istorie, economice şi de marină: 35 de ore anual

Nr. crt.	T E M A	35
I	Повторение в начале учебного года	2
2	На даче	5
	– Введение новой лексики	
	– Прямая речь	
3	Двадцать дней без войны	5
	– Введение новой лексики	
	– Замена прямой речи косвенной речью	
4	Встреча братьев	4
	– Введение новой лексики	
5	Порты — очаги революционного духа	4
6	А.С.Пушкин	4
	– Введение новой лексики	

7	Максим Горький.Сказки об Италии/Из внеклассного чтения/	4
	- Введение новой лексики	
8	Повторение в конце учебного года	2

In celelalte ore se vor consolida cunoştinţele de lexic şi de gramatică şi se vor efectua exerciţii de dezvoltare a competenţei de exprimare orală şi în scris.

LIMBA GERMANĂ

Clasa a IX-a - anul IV de studiu (a doua limbă modernă)

(Se parcurge partea a doua din manualul pentru anii III-IV de studiu)

1. Licee pedagogice, sanitare şi de artă - 68 de ore anual
2. Licee industriale, de matematică-fizică, filologie-istorie, economice, ştiinţe ale naturii - 54 de ore anual
3. Licee agro-industriale - 27 de ore anual

Nr. crt.	Tema	68	54	27
1.	Wiederholung	4	4	2
2.	Die Partei	5	3	2
3.	Im Ferienlager Năvodari Prop. atributivă introdusă prin pronumele relativ	5	3	2
4.	Der Nationalwettkampf "Cîntarea României" Prepoziţii	5	3	2
5.	Aufnahme in den Verband der Kommunistischen Jugend Propoziţia circumstanţială de timp	3	2	1
6.	Junge Techniker Adverbe pronominale	5	4	2
7.	Wiederholung	2	2	1
8.	Aurel Vlaicu - Der Ikarus aus Binţinţi	5	4	-
9.	Der Wald - ein Reichtum unseres Landes Propoziţia finală	5	4	3
10.	Das Dorf- und Volkskunstmuseum Diateza pasivă	4	3	2
11.	Der erste Mai	5	2	1
12.	Die Berufswahl Perfectul verbelor modale	5	5	2
13.	In einem Warenhaus Comparaţia neregulată a adverbelor	4	4	2
14.	Donaulandschaften	4	3	2
15.	Wiederholung	1	2	1
16.	Jahreswiederholung	4	4	1

Clasa a IX-a - anul V de studiu /prima limbă modernă/

1. Invăţământul seralclasa a IX-a, anul V de studiu -76 de ore anual
2. Licee pedagogice, sanitare şi de artă -68 de ore anual
3. Toate tipurile de licee cu excepţia celor pedagogice, sanitare şi de artă -54 de ore anual

Clasa a X-a - anul V de studiu/ a doua limbă modernă/

1. Licee industriale, de matematică-fizică, de filologie -istorie, de ştiinţele naturii, economice. -52 de ore anual
2. Licee pedagogice, sanitare şi de artă -38 de ore anual
3. Licee agro-industriale -26 de ore anual

Nr. crt.	Tema	76/68	54/52	38/26
1.	Einführende Wiederholungslektionen	7	7	7
2.	Unser Vaterland	4	4	4
	Die Pluralform einiger Fremdwörter			
3.	Unsere Vorfahren	2	2	2
4.	Braşov	4	4	3
	Der Konjunktiv I.Die indirekte Rede			
5.	Der Gasmann	4	3	-
	Bildung der Substantive durch Ableitung			
6.	Wiederholung I	2	1	1
7.	Die Hauptaufgaben der rumänischen Chemieindustrie	5	4	2
	Der Konjunktiv II.Der Konditionalis			
8.	Erlkönig	5	4	-
	Der uneingeleitete Konditionalsatz			
9.	Ein neues Dorf in der Dobrudscha	4	3	3
10.	Selbstbildnis.	4	3	-
	Die Satzgliedstellung			
11.	Wiederholung II	1	1	-
12.	Warte nur, balde	5	3	2
	Graduierung der Adverbien			
13.	Der Städtebauer	6	4	-
	Die Modalverben			
14.	Im Rausche der Geschwindigkeit	5	4	-
	Bildung der Substantive durch Zusammensetzung.			
15.	Schatten über der Ebene	5	4	-

	Die Partizipialkonstruktionen			
16.	Wiederholung	1	1	-
17.	Jahreswiederholung	4	2	2

In celelalte ore se vor consolida cunoştinţele de lexic şi gramatică; se vor efectua exerciţii de dezvoltare a competenţei de comunicare orală şi în scris.

Clasa a X-a - anul VI de studiu/prima limbă modernă/

1. Toate tipurile de licee cu excepţia celor pedagogice, sanitare şi de artă. - 52 de ore anual
2. Învăţământ seral -clasa X-a, anul VI - 36 de ore anual
3. Licee pedagogice, sanitare şi de artă - 33 de ore anual

Clasa a XI-a - anul VI de studiu/ a doua limbă străină/

1. Licee de filologie -istorie, economice/alimentaţie publică/- - 50 de ore anual
2. Licee pedagogice, sanitare şi de artă - 34 de ore anual
3. Licee industriale, agroindustriale, matematică-fizică, economice, ştiinţe ale naturii, marină - 25 de ore anual

Nr. crt.	Tema	52/50	36/34/33	25
1.	Wiederholung	2	1	1
2.	Messestadt Bukarest Construcţiile infinitivale	4	2	2
3.	Die Adresse Adverbele de mod	3	2	2
4.	Piteşti , eine Industriestadt von Format. Infinitivul	4	3	2
5.	200 Jahre alte Industrie Construcţiile participiale	4	2	2
6.	Die Welt der Industrie und der Mensch Verbele modale la perfect şi m.m.c.p.	4	2	2
7.	Wiederholung	1	1	1
8.	Dritten die Kontinente doch ? Formarea substantivelor	3	2	1
9.	Motoren Atributul dezvoltat	4	3	2
10.	Atomenergie im Dienste der Menschheit Conjunctivul pasiv	4	3	2
11.	Texte de specialitate	4	4	2
12.	Wiederholung	1	1	1
13.	Wenn die Maifische Menschen wären Condiţionalul I şi II	4	2	2

14.	Deutsch in Rumänien Adjectivul/Compunere şi derivare/	3	2	1
15.	Wiederholung	1	-	-
16.	Jahreswiederholung	4	3	2

In celelalte ore se vor consolida cunoştinţele de lexic şi gramatică; se vor efectua exerciţii de dezvoltare a competenţei de comunicare orală şi în scris

Clasa a XI-a - anul VII de studiu/prima limbă modernă

1. Licee de filologie-istorie, economice, de marină-50 de ore anual
2. Invăţământul seral, cl.XI-a, anul VII de studiu -38 de ore anual
3. Licee pedagogice, sanitare şi de artă -34 de ore anuală
4. Licee industriale, agroindustriale, de matematică-fizică, de ştiinţe ale naturii - 25 de ore anual

Clasa a XII-a- anul VII de studiu/a doua limbă modernă/

1. Licee de filologie-istorie, economice/alimentaţie publică/ —48 de ore anual
2. Licee pedagogice, sanitare şi de artă -35 de ore anual
3. Licee industriale, agroindustriale, de matematică-fizică, economice, de ştiinţe ale naturii, de marină -24 de ore anual

Nr. crt.	Tema	50/48	38/34/33	25/24
1.	Wiederholung	4	2	2
2.	Technisches Zeichnen Adjectivul/completare/	2	2	1
3.	Ein Werk verändert eine Stadt Ortografie	4	3	2
4.	Symbole Ortografie/Completare/	4	3	2
5.	Technik und Humor	2	1	1
6.	Mein teures Bein /Propoziţia subiectivă/	4	3	2
7.	Elektronische Rechenmaschinen	2	2	1
8.	Kybernetik Propoziţia proporţională	4	2	2
9.	Chemische Industrie	4	2	2
10.	Geheimnisse auf den Meeresgrund	2	2	1
11.	Manifest der Kommunistischen Partei Ortografie	4	3	2
12.	Texte de specialitate	8	5	4
13.	Jahreswiederholung	4	3	2

Clasa a XII-a - anul VIII de studiu/prima limba moderna/

1. Invăţământ seral, clasa XII-a, anul VIII de studiu-38 de ore anual
2. Licee pedagogice, sanitare şi de artă -33 de ore anual
3. Licee industriale, agroindustriale, de matematică-fizică şi de ştiinţe ale naturii -24 de ore anual
   /Se va parcurge partea a II-a din manualul pentru anul VII de studiu/

Nr. crt.	Tema	38/33	24
1.	Wiederholung	2	2
2.	Aus der Geschichte der Medizin Ortografie	3	2
3.	Ottos Radio	1	1
4.	Leben des Galilei Propoziţia consecutivă	3	3
5.	Texte de specialitate	3	-
6.	Elektrizität	2	2
7.	Der Panther	1	1
8.	Geschwister unserer Erde	2	2
9.	Staudämme	1	1
10.	Texte de specialitate	3	-
11.	Lesebuchgeschichten	1	1
12.	Die Physiker	3	2
13.	Maschinen	1	1
14.	1940 Adverbele de mişcare	2	2
15.	Texte de specialitate	3	3
16.	Jahreswiederholung	2	1

In celelalte ore se vor consolida cunoştinţele de lexic şi gramatică şi se vor efectua exerciţii de dezvoltare a competenţei de comunicare orală şi în scris.

Clasa a XII-a - anul VIII de studiu/prima limbă modernă/

1. Licee de filologie istorie, economice, -48 de ore anual de marină
2. Invăţămînt **seral-clasa a XIII-a, anul IX --35 de ore anual de studiu, licee de filologie istorie, economice şi de marină**

Nr. crt.	Tema	48	35
1.	Wiederholung	3	3
2.	Junge Staat mit jungen Menschen	4	3
3.	Über pharmakologische Forschung	4	3
4.	Von der Karpaten bis zur Donau	4	3
5.	Richard Wagner	4	3
6.	Wiederholung	1	1
7.	Radioastronomie	4	3
8.	Eine Nacht im Hotel	3	3
9.	Kaleidoskop der Wissenschaften	4	3
10.	Biedermann und die Brandstifter	4	3
11.	Der Mond als Schwerarbeiter	4	3
12.	Texte de specialitate	6	1
13.	Wiederholung	1	1
14.	Jahreswiederholung	2	2

VERIFICAT
2021

Comandă fermă nr. 12/85

I.P. "Buletinul Oficial" atel. III Dinu Vintilă nr. 4, C-da. 16.390/1985

B.C.U.B. „Carol I"
Secţia Pedagogică „I.C. Petrescu"

2 Cu